

FST actus

L'ACTUALITÉ DE LA FACULTÉ DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES



2023/2024

FST.UNIV-LORRAINE.FR

Taxe d'apprentissage 2024	2
Trouver sa voie : l'expérience de Roméo Diana	3
Cérémonie de remise de prix du concours de croissance cristalline	4
La nature en ville, pour lutter contre les îlots de chaleur urbains	5
Cérémonie de remise des prix des Olympiades Académiques de Mathématiques	6
La Fête de la Science attire 3000 visiteurs	7
Olympiades de Physique : Encourager une nouvelle génération de scientifiques	8
Plongée au cœur des Sciences Pour l'Ingénieur	9
Les étudiants découvrent les secrets de fabrication des madeleines de Commercy	10
une nouvelle approche de la valorisation des déchets alimentaires	11
Le parcours inspirant de Daphnée Wimbee : de la biologie à l'aménagement paysager	12
Retour sur la cérémonie de remise des diplômes de la promotion 2023	13
Appel à Projets : Participez au Village des Sciences sur le Campus Aiguillettes	14

En 2024, soutenez la Faculté des Sciences et Technologies

Votre soutien est indispensable pour favoriser la formation des talents qui rejoindront demain vos équipes. La taxe d'apprentissage est le seul impôt dont vous avez la libre affectation. En affectant votre versement à notre faculté, vous prenez part au développement de nouveaux projets répondant aux enjeux environnementaux et sociétaux auxquels votre société doit faire face.

Depuis 2023, la plateforme SOLTéA de la Caisse des Dépôts et Consignations centralise les versements. Entreprises, choisissez les bénéficiaires de votre solde de taxe d'apprentissage en ligne grâce à la plateforme nationale SOLTéA, disponible à partir du 27 mai 2024 sur www.soltea.education.gouv.fr/espace-public

Nous sommes à votre disposition pour renforcer le partenariat entre votre entreprise et la Faculté des Sciences et Technologies afin d'établir une relation privilégiée et susciter de nouvelles initiatives sur le long terme.

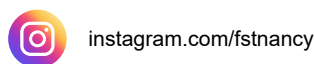
N'hésitez pas à nous solliciter pour toute information complémentaire par mail :

fst-ta-versement@univ-lorraine.fr

ou par téléphone : 03 72 74 50 14

Une réponse vous sera rapidement apportée.

Suivez-nous sur



Faculté des Sciences et Technologies
Campus Aiguillettes - B.P. 70239
54506 VANDOEUVRE LES NANCY CEDEX
Tél. 03 72 74 50 00
<https://www.fst.univ-lorraine.fr>



Trouver sa voie : l'expérience de Roméo Diana

Roméo Diana, doctorant au sein du laboratoire Ingénierie Moléculaire et Physiopathologie Articulaire (IMoPA), a participé à la 11^e édition de la finale régionale du concours Ma Thèse en 180 Secondes qui s'est tenue au Centre des Congrès Prouvé de Nancy le jeudi 2 mars 2023.

Appuyé d'une seule diapositive, il a présenté son sujet de thèse qui porte sur l'impact de la déficience en β 1,3-galactosyltransférase 6 dans une maladie génétique rare des tissus conjonctifs, le syndrome d'Ehlers-Danlos (SED). Son projet de recherche consiste à évaluer les conséquences moléculaires et tissulaires de la déficience de cette enzyme au cours de la pathogénie du SED afin de progresser dans le diagnostic et la prise en charge des patients.

Pour Roméo Diana, l'objectif de sa participation n'était pas de gagner, mais de faire comprendre son travail au sein de l'unité de recherche à ses proches non-initiés. La transmission du savoir est une compétence clé, tout particulièrement dans le domaine scientifique, où la recherche est souvent menée en équipe. Cela implique non seulement la capacité à communiquer de manière claire et concise, mais aussi à partager ses connaissances avec les autres.

La curiosité est également un élément important de la recherche scientifique. Être curieux, c'est avoir une soif de connaissance qui vous pousse à la recherche constante de nouvelles idées et solutions. C'est une qualité essentielle pour tout chercheur, car la recherche est un processus continu d'exploration et de découverte.

Enfin, le plaisir est un élément important dans l'apprentissage et de la recherche. Il est plus facile de rester motivé et engagé dans une discipline si vous prenez plaisir à la pratiquer. Pour Roméo Diana, son intérêt pour la recherche lui vient de son père, enseignant-chercheur au département InfoCom de l'UFR Sciences Humaines et Sociales à Metz, mais aussi des nombreuses discussions avec des enseignants-chercheurs et des doctorants lorsqu'il était étudiant.

Lorsque les étudiants choisissent une formation universitaire, ils ont souvent des objectifs précis en tête : obtenir un diplôme prestigieux, un emploi bien rémunéré ou une carrière valorisante.

Cependant le parcours de Roméo Diana montre qu'il est également important de trouver une formation dans laquelle nous pouvons nous épanouir.



Cérémonie de remise de prix du concours de croissance cristalline 2022-2023

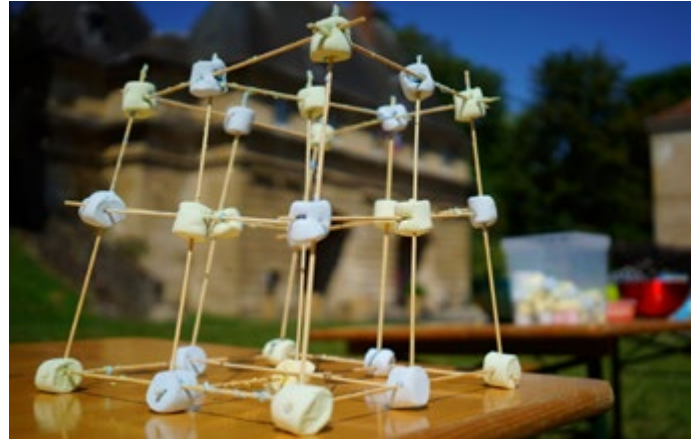
Le laboratoire CRM2, en partenariat avec le CNRS, l'Université de Lorraine, la Société Française de Physique et l'Association Française de Cristallographie, a organisé pour la dixième année consécutive le concours de croissance cristalline à destination des élèves d'écoles, de collèges et de lycées de l'Académie Nancy-Metz.

Cette année encore, plus de 1600 cristallographes en herbe, encadrés par leurs enseignants, se sont confrontés à la démarche scientifique avec pour objectif de faire pousser le plus gros et le plus parfait cristal d'Alun de Potassium. Une découverte des sciences par l'expérience, et l'émerveillement de suivre avec patience la croissance jour après jour de leur propre cristal : des résultats spectaculaires !

Samedi 3 juin 2023 s'est tenue la cérémonie de remise de prix du concours de croissance cristalline au Musée Départemental du Sel de Marsal. Une journée pour les petits et les grands à la découverte du sel et des cristaux.

De nombreuses animations de vulgarisation scientifique étaient au programme : visites à thème du Musée, visite historique de la Cité Vauban de Marsal, visite des mares salées, exposition sur les cristaux et la cristallographie, croissance de cristaux chamallow, animées par les scientifiques du laboratoire CRM2 et l'équipe du Musée.

La remise des prix s'est déroulée dans les jardins du musée, et a vu couronner les écoles de Martigny-Lès-Gerbonvaux et Tomblaine, les collèges de Plombières-Lès-Bains, Revigny sur Ormain, Essey-Lès-Nancy, Malzéville, Nancy et Lorquin, les lycées de Villers-Lès-Nancy, Sarreguemines, et Schoeneck. Félicitations aux lauréats !



Rendez-vous est d'ores et déjà donné pour septembre 2023, ouverture des inscriptions pour l'édition 2023-2024 du concours !

Plus d'informations sur le site du Laboratoire CRM2 : <https://crm2.univ-lorraine.fr/science-et-societe/concours-cristallisation/>



Présentation d'un projet paysager : « La nature en ville, pour lutter contre les îlots de chaleur urbains »

Le mardi 13 juin 2023, de 9h30 à 11h30, s'est tenue à la Faculté des Sciences et Technologies d'Épinal la présentation des travaux réalisés par les étudiants de la Licence Professionnelle « Infographie paysagère », diplôme délivré par l'Université de Lorraine en partenariat avec l'École d'Horticulture et de Paysage de Roville-aux-Chênes. Cet événement a réuni le Maire d'Épinal, son équipe municipale ainsi que le Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement (CAUE) des Vosges.

Sous la direction de Claire Alliod, paysagiste DPLG, paysagiste-conseil et enseignante au sein de la formation, les étudiants avaient pour objectif de dresser un état des lieux de l'hypercentre d'Épinal à l'horizon 2050, d'esquisser des pistes d'amélioration et d'élaborer des propositions novatrices en matière de transition écologique et énergétique à long terme.



Les travaux ont été présentés sous la forme de cinq projets d'aménagement paysager pour des secteurs définis de l'hypercentre de la cité vosgienne. Les étudiants ont utilisé divers supports visuels tels que des cartographies, des images de synthèse et des plans techniques pour illustrer leurs propositions.

Cette démarche de projet offre une méthode à la fois innovante, efficace et convaincante pour comprendre et concevoir l'avenir souhaité d'un lieu, d'une ville ou d'un territoire en pleine transition écologique et solidaire. Partant du constat de l'existant et de la compréhension des problématiques urbaines actuelles, elle anticipe les dynamiques d'évolution et explore les transformations à travers un processus créatif et inventif.

Ce moment d'échange entre les étudiants, les acteurs institutionnels et l'équipe pédagogique s'est conclu par une intervention de M. Nardin, Maire d'Épinal, qui a



exprimé son intérêt pour les projets présentés, et par une pause gourmande et conviviale, propice aux échanges et à la réflexion.

La présentation de ces travaux témoigne de l'importance croissante accordée à la prise en compte de l'environnement dans nos projets urbains. Les solutions proposées par les étudiants, axées sur l'utilisation de l'eau et des végétaux pour rafraîchir l'atmosphère et favoriser la biodiversité, offrent des perspectives prometteuses pour un avenir plus durable et résilient.



Cet événement témoigne de la pertinence de la formation en Infographie paysagère d'Épinal pour repenser notre environnement urbain et construire un avenir plus harmonieux et respectueux de la nature.

Félicitations à tous les étudiants pour leur travail et leur créativité !

Cérémonie de remise des prix des Olympiades Académiques de Mathématiques à Nancy

Le mercredi 21 juin 2023, l'excitation était à son comble. L'amphi 8 de la Faculté des Sciences et Technologies de Vandœuvre-lès-Nancy accueillait la cérémonie de remise des prix des Olympiades Académiques de Mathématiques.

Organisé chaque année depuis 2000 par le Ministère de l'Éducation Nationale, ce concours rassemble des élèves de quatrième et de première d'établissements publics et privés de l'Académie Nancy-Metz qui rivalisent d'ingéniosité mathématique.

La cérémonie, organisée par la Faculté des Sciences et Technologies, l'Université de Lorraine et le Rectorat de l'Académie Nancy-Metz, s'est déroulée de 14h à 16h. Elle a débuté par un discours de bienvenue et une présentation de la faculté par Nadège Touche, Vice-doyenne en charge des ressources humaines. Mme Touche a chaleureusement accueilli les participants et a souligné l'importance des mathématiques dans la formation des esprits scientifiques. Elle a également présenté l'offre de formation de la faculté, invitant les jeunes talents à poursuivre leurs études dans ce domaine passionnant et prometteur.

La parole a ensuite été donnée à Olivier Garet, chef du département de mathématiques, qui a captivé l'auditoire avec un discours sur l'erreur comme puissant levier d'apprentissage, en particulier dans le domaine des mathématiques. Soulignant le rôle du temps dans la compréhension des mathématiques, M. Garet a plaidé que les erreurs ne doivent pas être considérées comme des échecs, mais comme des occasions précieuses d'apprendre et de progresser. Il a encouragé les participants à développer leurs compétences en mathématiques, à explorer les défis intellectuels qu'elles offrent et à persévérer.

La cérémonie a été agrémentée d'une conférence captivante intitulée « Peut-on entendre la forme d'un tambour ? », présentée par Samuel Tapie, professeur à l'Institut Élie Cartan de Lorraine (IECL) et membre de l'Institut Universitaire de France. Cette conférence passionnante a éveillé la curiosité des jeunes esprits en explorant le lien entre les mathématiques et la musique. M. Tapie a illustré comment les mathématiques peuvent être utilisées pour étudier les formes et les vibrations, démontrant ainsi l'importance de cette discipline dans des domaines apparemment éloignés.

Enfin, le moment tant attendu est arrivé : la remise des prix. Les lauréats des différentes catégories ont été appelés sur scène pour recevoir leur récompense, témoignage de leur travail et de leur détermination.

L'amphithéâtre, rempli des membres de leur famille et d'enseignants fiers de la réussite des jeunes lauréats, est applaudi à tout rompre. Cependant, il a été souligné que la participation à cette compétition était en soi une réussite pour tous les participants, quelle que soit leur place dans le classement.



La cérémonie de remise des prix des Olympiades Académiques de Mathématiques 2023 a mis en lumière l'excellence mathématique des élèves de l'académie de Nancy-Metz. Cette nouvelle édition a été marquée par une distinction nationale remportée par un élève lorrain. L'événement a été l'occasion de célébrer les lauréats, mais aussi tous les participants afin qu'ils puissent relever les défis à venir avec confiance et persévérer dans leur exploration des sciences.



Un grand bravo à tous les participants

Tous sont repartis les bras chargés de cadeaux offerts par les partenaires des Olympiades Académiques de Mathématiques : le Rectorat de l'académie Nancy-Metz, l'Université de Lorraine, la Faculté des Sciences et Technologies ainsi que les entreprises Casio, Texas instrument, Numworks et le Crédit Mutuel Enseignants 54

Placée sous le signe du sport, la Fête de la Science accueille 3000 visiteurs

Plus de 3000 visiteurs, scolaires et grand public, ont visité les stands du Village des Sciences sur le campus des Aiguillettes de Vandœuvre-lès-Nancy, du vendredi 13 au samedi 14 octobre 2023. Cet événement, organisé dans le cadre de la Fête de la science, a permis aux curieux et aux sceptiques de découvrir les multiples enjeux sociétaux à travers plus de cinquantes animations immersives et ludiques organisés dans l'Atrium de la Faculté des Sciences et Technologies.

Chaque automne depuis plus de 30 ans, la Fête de la Science célèbre le partage des connaissances et le plaisir de la découverte. Cette manifestation nationale fait partie intégrante du paysage de la culture scientifique et propose dix jours d'animations gratuites et ludiques.



Pour cette 32^{ème} édition, c'est le sport et la pratique sportive qui ont été mis à l'honneur en vue des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Pour favoriser le dialogue entre sciences et société, la Fête de la Science invite chercheurs et citoyens à s'interroger sur le rôle essentiel que joue la recherche scientifique dans la compréhension des performances sportives et des avancées technologiques qui en découlent.



Au total : deux conférences, une quarantaine de stands, la visite de l'observatoire de la société lorraine d'astronomie, un jeu virtuel, un escape game, trois expositions, un conte et enfin un voyage immersif dans l'espace. Ces multiples formats de médiation ont permis aux citoyens, venus seuls, entre amis ou camarades de classe, d'explorer des domaines aussi variés que les mathématiques, l'informatique, la physique, la chimie, les sciences de la vie et de la terre à travers des ateliers pratiques. Et ce n'est pas tout : cette manifestation a également mis en avant la science derrière la musique, la robotique, l'espace ou l'électricité.



Cette année encore, la Faculté des Sciences et Technologies a bénéficié du soutien financier et logistique du Comité Régional de la Fête de la Science, de l'Université de Lorraine, de la Fondation ID+ Lorraine, du Conseil Départemental de Meurthe-et-Moselle, de la Métropole du Grand Nancy, de la Délégation Centre-Est du CNRS, du programme Orion, du centre Inria Nancy-Grand Est et du Réseau Stan. Sans oublier l'association Radio Club EDF, la Bibliothèque Universitaire des Sciences, la Société lorraine d'astronomie, l'INSPÉ et quatre associations étudiantes de la faculté.



Un grand MERCI à tous nos partenaires qui ont rendu possible l'organisation et le déroulement de cette manifestation.

Olympiades de Physique : Encourager une nouvelle génération de scientifiques

Mercredi 6 décembre 2023, l'Université de Lorraine a été le théâtre d'une effervescence exceptionnelle. La sélection interacadémique Grand Est des Olympiades de Physique a réuni de jeunes esprits curieux et passionnés de sciences.

Organisé par Hélène Fischer, enseignante chercheuse à l'UL et présidente de la section Lorraine de la Société Française de Physique, avec le soutien de Maeva Walter, assistante ingénieure en instrumentation et techniques instrumentales à la Faculté des Sciences et Technologies (FST), et soutenu par des partenaires tels que l'Union des Professeurs de Physique et Chimie, le département de physique de la FST, le pôle M4 (Matière, Matériaux, Métallurgie, Mécanique) et l'Institut Jean Lamour, cet événement a été un véritable moteur d'innovation scientifique.

Au cœur de ce challenge, six équipes issues de cinq établissements secondaires français : le lycée des Lumières de Mamoudzou (Mayotte), le lycée Poincaré de Nancy, le lycée Vauban de Luxembourg, le lycée Carnot de Dijon, et le lycée Albert Schweitzer de Mulhouse, ont rivalisé d'ingéniosité et de détermination pour présenter leurs travaux.

Le jury, composé de membres de la communauté universitaire de l'UL et d'enseignants de l'Académie de Nancy-Metz, a salué la créativité et la rigueur de tous les participants. Après des délibérations approfondies, trois équipes – celles de Luxembourg, Dijon et Mulhouse – ont été sélectionnées pour représenter le Grand Est à la finale nationale des Olympiades de Physique.



L'équipe du lycée de Luxembourg a impressionné par son ambitieuse initiative: exploiter l'énergie des vagues marines. Les élèves ont conçu un dispositif révolutionnaire pour récupérer et stocker cette énergie, proposant ainsi une solution énergétique durable.

Les jeunes scientifiques du lycée de Dijon ont captivé l'attention du jury en explorant un phénomène mystérieux : la formation de ponts d'eau étirables. Leur étude minutieuse et étonnante a révélé des aspects intrigants de la physique.



Quant aux élèves du lycée de Mulhouse, leur analyse approfondie de l'équilibre d'un vélo en mouvement a révélé des détails surprenants. En mettant en lumière des paramètres tels que la chasse, l'effet gyroscopique et la répartition des masses, ils ont démontré la subtilité de l'équilibre, souvent contre-intuitif mais pourtant naturel dans notre quotidien.



L'événement ne s'est pas limité à la compétition. Chaque élève et professeur a été récompensé pour son engagement et sa passion pour la physique. Les contributions du CNRS, de l'Université de Lorraine, de la Faculté des Sciences et Technologies et de la société RS Component avec son kit expérimental ont souligné l'importance de soutenir et d'encourager l'éducation scientifique.

La journée s'est conclue par un moment festif, où membres du jury, élèves et professeurs ont échangé leurs idées et expériences. Ces échanges ont joué un rôle crucial pour enrichir et consolider les projets en vue de la finale nationale, qui a eu lieu à l'Université Paris Cité, sur le Campus Grands Moulins.

Les Olympiades de Physique encouragent une nouvelle génération de scientifiques à repousser leurs limites et explorer le monde de demain. En savoir plus : <https://www.olympphys.fr/public/index.php>

Plongée au cœur des "Sciences Pour l'Ingénieur"

Le 16 janvier 2024, la Faculté des Sciences et Technologies (FST) a ouvert ses portes aux acteurs de l'orientation scolaire dans le cadre du projet "Accompagnement à l'Intégration des Lycéens dans l'Enseignement Supérieur" (AILES). Jean-Christophe Ponsart, responsable de la Licence "Sciences pour l'Ingénieur" (SPI), a organisé une journée dédiée à la découverte approfondie de cette formation.

L'événement a débuté par une présentation approfondie de la formation, abordant les disciplines associées aux sciences appliquées (mécanique, génie civil, électronique, robotique, automatique, énergie électrique, informatique industrielle ...), les spécificités et l'organisation de la filière, les débouchés (poursuite d'études et secteurs professionnels), les taux de réussite, les passerelles et les possibilités de stages.

Le repas au restaurant universitaire a permis aux enseignants de lycée, aux conseillers d'orientation et aux psychologues de l'Éducation nationale l'occasion d'échanger de manière informelle avec les membres de l'équipe pédagogique. Cela a favorisé les discussions sur les enjeux des dispositifs d'aide à la réussite.

Focus sur cette formation



L'après-midi a été consacrée à une immersion approfondie dans la 1ère année de la Licence SPI, afin que tous les participants disposent des informations nécessaires pour répondre aux questions des futurs bacheliers souhaitant formuler leurs vœux de formation sur la plateforme ParcoursSup. Une attention particulière a été portée aux parcours aménagés, aux enseignements, aux modalités d'évaluation, aux taux de passage en deuxième année, à la réorientation, au tutorat et à l'accompagnement des étudiants par des enseignants-référents. Une session de discussion avec cinq étudiants actuels ou anciens a permis aux participants d'entendre parler de la vie étudiante, des défis auxquels ils sont confrontés, et des expériences enrichissantes. Les invités ont ainsi pu constater que cette formation n'est pas réservée aux étudiants masculins,

mais que de nombreuses jeunes femmes (environ 20 à 30%) y sont également inscrites.

Chloé Milia, étudiante en Master 1 "Génie Civil", partage son expérience avec enthousiasme : "Ce programme offre une base généraliste qui permet une ouverture pluridisciplinaire sur les métiers de l'ingénierie. J'ai pu me spécialiser progressivement grâce aux options orientées vers le génie civil, comme le béton armé, la résistance des matériaux, la stabilité et la géotechnique."

Un diplôme à la pointe de la technologie



La journée s'est terminée par une visite guidée des locaux et des salles de travaux pratiques, offrant ainsi une vision concrète de l'environnement d'apprentissage.

La Licence "Sciences Pour l'Ingénieur" propose une formation scientifique généraliste et technologique sur à Metz et à Nancy. Elle est structurée en deux orientations : Électronique, Énergie électrique et Automatique (EEA) et Mécanique-Génie Civil (M-GC), chacune ayant la particularité de couvrir des champs disciplinaires très larges. Cette formation offre une solide préparation aux formations de niveau master. Les étudiants acquièrent une culture technologique transversale qui leur permet de s'adapter aux technologies émergentes et aux besoins des entreprises.

Le projet Ailes offre aux personnels académiques la possibilité d'acquérir une connaissance approfondie des formations universitaires, simplifiant ainsi l'accès à l'information et contribuant à guider les futurs bacheliers dans leurs choix. Une synergie réussie entre l'orientation proactive et l'enseignement universitaire est un levier essentiel pour un avenir prometteur.

Pour plus d'informations : <https://formations.univ-lorraine.fr/fr/licence/1630-licence-sciences-pour-l-ingenieur.html>

Les étudiants en nutrition découvrent les secrets de fabrication des madeleines de Commercy

Le jeudi 25 janvier 2024, les étudiants de 2^{ème} année du Master « Nutrition et Sciences des Aliments » (NSA), parcours « Qualité, Sécurité, Environnement de l'Alimentation » (QSEA) de la Faculté des Sciences et Technologies ont plongé au cœur du savoir-faire en visitant le site de production des célèbres madeleines Saint Michel à Commercy, dans la Meuse.

La journée a débuté par une conférence captivante, dévoilant l'histoire passionnante de l'usine et de la madeleine. Des débuts modestes aux évolutions significatives de la recette, les participants ont pu découvrir en profondeur l'héritage et l'authenticité de la marque.

Suite à cette séance d'information, les étudiants ont eu le privilège d'explorer en détail le processus de production, de la délicate préparation de la pâte aux phases synchronisées de cuisson et d'emballage des machines. Chaque étape a été minutieusement analysée, offrant une compréhension concrète des défis et des succès d'une entreprise axée sur la qualité, la sécurité et le respect de l'environnement.

L'immersion s'est terminée par un examen de la qualité, qui a mis en évidence l'engagement de l'usine à respecter des normes rigoureuses.

Les étudiants ont eu l'opportunité de comprendre les protocoles stricts mis en place pour garantir la qualité et la sécurité des produits, tout en respectant les normes environnementales.

Cette visite dans les coulisses de l'usine a permis aux étudiants du Master NSA - parcours QSEA - de mettre en pratique ce qu'ils ont appris tout au long de leur cursus et de renforcer leur compréhension de la réalité opérationnelle de l'industrie agroalimentaire.

Pour plus d'informations sur le programme et les opportunités de carrière, rendez-vous sur la page dédiée du Master NSA :

<https://fst.univ-lorraine.fr/formations/master-nutrition-et-sciences-des-aliments>



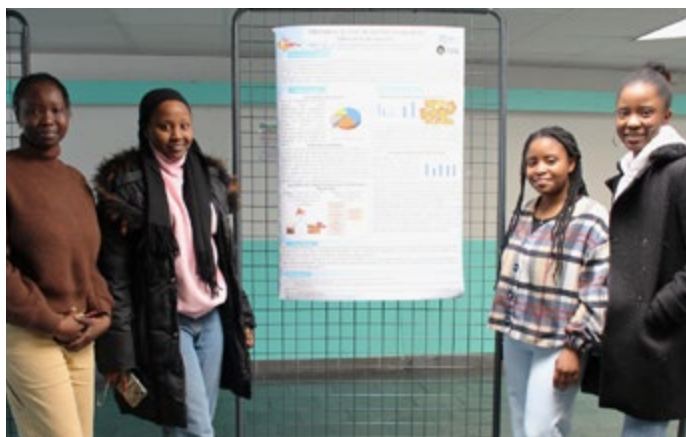
Une nouvelle approche de la valorisation des déchets alimentaires

Des Dans le cadre de rencontres entreprises organisées les 12, 13 et 14 mars 2024 par les étudiants de première année du Master « Nutrition et Santé des Aliments » (NSA), ceux-ci ont eu l'occasion d'inviter à la Faculté des Sciences Technologies des professionnels de divers secteurs de l'industrie agroalimentaire pour partager leurs expériences et échanger sur leurs métiers.



Ce rendez-vous a également été l'opportunité pour la promotion de présenter dans le hall de l'amphithéâtre 8 des projets innovants de valorisation des déchets alimentaires, fruits d'une réflexion approfondie et d'un travail collaboratif.

L'organisation de ces rencontres avec des professionnels a été le fruit d'une étroite collaboration entre les étudiants et l'équipe pédagogique. Des séances de travail ont été organisées, au cours desquelles les idées, l'organisation et la logistique ont été discutées et validées. Chacun a ensuite pris en charge différentes tâches, de la recherche de professionnels à l'accueil des intervenants.



Les interventions ont été très instructives pour les futurs diplômés. Ils ont appris l'importance de saisir les opportunités et de ne jamais abandonner, malgré les difficultés rencontrées. Ces conseils ont permis aux étudiants de mieux comprendre les réalités du monde professionnel et les responsabilités qui les attendent.

Parmi les projets présentés, une équipe s'est penchée sur la valorisation du marc de pomme, un sous-produit de la production de jus de pomme et de cidre. Cette initiative revêt une importance particulière dans la région Lorraine, où l'on cultive une grande variété de pommes.

Constatant que des millions de tonnes sont produites chaque année, les étudiantes ont imaginé un nouveau produit alimentaire utilisant ce sous-produit comme ingrédient principal. Il a été incorporé dans la fabrication de biscuits.



Outre la réduction des déchets alimentaires, leur projet vise à répondre aux besoins croissants des personnes souffrant d'intolérance au gluten en leur offrant une alternative saine et adaptée. Pour autant, le processus de création n'a pas été sans obstacles. Lors des tests de dégustation, elles ont reçu des retours selon lesquels leurs biscuits manquaient de croustillant. Pour y remédier, elles ont dû repenser leur conditionnement afin de la texture souhaitée.

En conclusion, ces échanges ont été une expérience unique pour mettre en avant la créativité des étudiants et leur capacité à se confronter aux réalités du secteur. Les projets de valorisation des déchets alimentaires présentés au public témoignent de leur volonté de contribuer à un monde plus sain et plus durable.

Le parcours inspirant de Daphnée Wimbee : de la biologie à l'aménagement paysager

Daphnée Wimbee, étudiante en Licence Professionnelle "Aménagement Paysager" - parcours "Gestion Développement Durable des Espaces Paysagers et Naturels" sur le Campus d'Épinal. Elle incarne le parcours atypique d'une jeune femme déterminée à trouver sa voie dans l'écologie et la gestion des écosystèmes.

Daphnée a débuté son parcours universitaire par une Licence "Sciences de la Vie" à la Faculté des Sciences et Technologies, nourrissant le rêve d'enseigner les sciences de la vie et de la terre au lycée. Cependant, au fil de ses études, elle a réalisé que ce n'était pas ce qu'elle voulait faire. Guidée par son intérêt pour l'écologie, elle a opté pour le parcours BIOGECO en troisième année, explorant ainsi la biologie du gène à l'écosystème.

Après l'obtention de sa licence, elle candidate en master, mais malheureusement aucune de ses candidatures n'est retenue. Elle décide alors de se lancer dans une nouvelle aventure en intégrant la Licence Professionnelle "Aménagement Paysager", parcours "Gestion Développement Durable des Espaces Paysagers et Naturels" dispensée à la FST d'Épinal en collaboration avec l'École d'Horticulture et de Paysage de Roville. Cette formation aborde les problématiques liées aux espaces naturels et à l'intégration des espaces verts dans les



politiques d'aménagement urbain, un thème souvent au cœur de futurs projets urbains ou de rénovation urbaine.

Ce diplôme offre aux étudiants une perspective approfondie sur la gestion et le développement durable des territoires. Axé sur la compréhension des enjeux environnementaux, il offre un large éventail d'enseignements, de la botanique au dessin, en passant par la maîtrise de logiciels tels que QGIS, Photoshop et Autocad. Ces compétences polyvalentes préparent les étudiants à relever les défis complexes de l'aménagement du territoire.



Un élément-clé de cette formation est le stage de 14 semaines en entreprise, visant à offrir une expérience pratique et concrète aux étudiants. Connaissant déjà FLORE 54, Daphnée a posé sa candidature auprès de la Fédération Meurthe et Mosellane pour la Promotion de l'Environnement et du Cadre de Vie. Son tuteur, Rigolot Raynald, Président de FLORE 54, lui a confié la réalisation d'un inventaire floristique sauvage de la ville de Vandœuvre-lès-Nancy. Elle participe également à la création de vidéos pédagogiques, et organise des sorties pédagogiques de sensibilisation aux plantes des rues.

À l'issue de cette formation, elle envisage soit d'intégrer un Master en alternance, notamment le Master AETPF à la FST de Vandœuvre-Lès-Nancy, parcours DiaGeCoE (Diagnostic pour la gestion et la conservation des Écosystèmes), soit de trouver un emploi dans le secteur, en mettant à profit son expertise et son engagement.

Le parcours de Daphnée Wimbee nous rappelle que la vie prend parfois des tournants inattendus. Sa transition vers la Licence « Aménagement Paysager » s'est révélée être une opportunité enrichissante.

Retour sur la Cérémonie de remise des diplômes de la promotion 2023

Le samedi 25 mai 2024, le campus Aiguillettes de Vandœuvre-lès-Nancy a vibré au son de la cérémonie de remise des diplômes de la Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lorraine.

Cet événement très attendu a mis à l'honneur les étudiants ayant obtenu une Licence Professionnelle ou un Master en 2023, marquant ainsi une étape importante dans leur parcours universitaire et professionnel.

Dès 14h, le bâtiment Henri Poincaré a accueilli près d'un millier de personnes, parmi lesquelles les diplômés, leurs familles et amis, ainsi que les équipes pédagogiques et les partenaires de l'Université. L'émotion était palpable, mêlant solennité et joie.

Trois parrains, anciens étudiants de la faculté, ont accepté de participer à la cérémonie : Mathieu Bajolet, Country Manager chez Aloxe ; Maximilien Jeanvoine, Responsable activité Sites et Sols Pollués Lorraine chez Antea Group ; et Véronica Roman, Chargée de projets scientifiques et techniques à l'Anses. Chacun d'entre eux a prononcé un discours inspirant, encourageant les diplômés à poursuivre leurs aspirations avec détermination et à innover dans leurs domaines respectifs.

Le moment le plus attendu de l'après-midi a été la remise des diplômes, qui symbolise la reconnaissance officielle des efforts et des réalisations des étudiants. Sous un tonnerre d'applaudissements que les diplômés ont franchi la scène, marquant la fin d'une étape et le début d'une nouvelle aventure professionnelle.



Après la cérémonie, les festivités se sont poursuivies dans l'Atrium du bâtiment Victor Grignard, où un cocktail a été organisé à partir de 16h15. Cette réception conviviale, agrémentée par les chants de l'Atelier Chorale de l'Université de Lorraine, a permis aux participants de célébrer ensemble, de créer des souvenirs impérissables et de renforcer les liens tissés au cours des années d'études.

Cet événement restera dans les mémoires comme un témoignage de la réussite et du potentiel des nouveaux diplômés, et comme un symbole de l'engagement de la Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lorraine en faveur d'un enseignement de qualité.



fête de la
Science



UNIVERSITÉ
DE LORRAINE



11 et 12
octobre

2024

appel
à
projets

33^{ème} édition de Fête de la Science Thématique : Océan de savoirs

La science ouvre à nouveau ses portes et invite chercheurs, enseignants, étudiants, associations et passionnés à participer à la 33^{ème} Fête de la Science.

Au cœur de cet événement, le Village des Sciences est un espace dynamique et interactif où la curiosité est célébrée et les connaissances partagées. Cette année, le Village prendra ses quartiers sur le Campus Aiguillettes les vendredi 11 et samedi 12 octobre 2024, pour deux jours riches en découvertes et en émerveillements.

Le thème de cette édition, "Océan de Savoirs", résonne comme une plongée dans les profondeurs mystérieuses de notre patrimoine marin. Les océans, vastes et majestueux, sont au cœur des préoccupations scientifiques et environnementales. Ils abritent une biodiversité fascinante et recèlent des trésors encore insoupçonnés. Cette thématique offre l'opportunité d'explorer les enjeux cruciaux liés à la préservation des océans, ainsi que les avancées scientifiques et technologiques qui façonnent notre compréhension et notre interaction avec ces écosystèmes marins.

La Faculté des Sciences et Technologies de l'Université de Lorraine lance un appel à tous ceux qui souhaitent contribuer à cette aventure intellectuelle et éducative.

Chercheurs, enseignants, étudiants, associations, institutions et passionnés de sciences sont invités à soumettre leurs projets innovants et inspirants pour animer le Village des Sciences avant le 30 juin 2024.

Pour savoir comment soumettre un projet, rendez-vous sur le site web de la Faculté, où vous trouverez la fiche de projet à télécharger et toutes les informations nécessaires. Les possibilités sont vastes : ateliers ludiques, expositions, démonstrations, conférences, visites et bien plus encore. Tous les domaines scientifiques peuvent être représentés, bien au-delà de la thématique principale.

Le Village des Sciences est bien plus qu'un simple événement : c'est une plateforme d'échange et de partage, un lieu où les découvertes se transforment en inspiration et en action. En y participant, vous contribuerez à susciter l'intérêt pour les sciences, à encourager la curiosité chez les jeunes et à promouvoir la recherche scientifique auprès du grand public.

Rejoignez-nous dans cette aventure et participez à la magie du Village des Sciences 2024. Ensemble, explorons les mystères des océans et découvrons les trésors cachés de la science.

Plus d'infos : <https://fst.univ-lorraine.fr/fetedelascience>