

FICHE UE 2.12N

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**

Numéro de l'UEO : **2.12N**

Nom complet de l'UE : **Sensibilisation au Professorat des Ecoles**

Section CNU de rattachement de la discipline : 70

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : Murielle GUILLAUME murielle.guillaume@univ-lorraine.fr

Semestre : S2

Volume horaire enseigné : 30h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3 ECTS

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 33%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine et Education Nationale

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
Découverte du système éducatif			10		
Approche de la démarche d'investigation en sciences			20		

Descriptif :

- Analyse des contenus et démarches dans l'enseignement primaire : sensibilisation aux programmes officiels d'enseignement et approche des objectifs majeurs de l'enseignement en écoles maternelles et primaires.
- Approche des supports scientifiques utilisés en classe et réflexion sur leur utilisation
- Introduction à la démarche d'investigation en sciences en énonçant ses principes
- Elaboration d'activités de sciences dans l'esprit de la démarche d'investigation en sciences
- Réalisation d'exposés comprenant des activités scientifiques relatives à des thèmes scientifiques du programme du primaire

Pré-requis : *Une appétence pour l'enseignement à l'Ecole primaire*

Acquis d'apprentissage :

- Les acteurs du système éducatif
- Les différentes démarches pédagogiques et les différents supports ressources
- Les étapes et les principes de la démarche d'investigation

Compétences visées :

- Exercer un regard critique sur différentes démarches pédagogiques
- Exercer un regard critique sur différents supports pédagogiques
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Identifier les différentes étapes d'une démarche expérimentale