

FICHE UE 2.06N

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**

Numéro de l'UEO : **2.06N**

Nom complet de l'UE : **Histoire Mondiale de la Biologie**

Section CNU de rattachement de la discipline : 65

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : Isabelle Grillier-Vuissoz, isabelle.grillier-Vuissoz@univ-lorraine.fr

Semestre : S2

Volume horaire enseigné : 30h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
		15h	15h		

Descriptif :

CM (15h) : Le cours retrace les grandes découvertes en biologie et leur contexte historique. Il présente notamment l'évolution animale de l'Homme, l'évolution des théories sur l'origine de la vie, (embryologie, génération spontanée, évolution...). Il explicite le Lamarckisme et le Darwinisme. Il souligne l'impact de certains régimes politiques et/ou religions sur le développement des connaissances scientifiques en biologie.

TD (15h) Les T.D portent sur les enjeux éthiques de la recherche en biologie. Ils sont illustrés par des thèmes au cœur des débats de sociétés, les cellules souches, les techniques de procréation médicalement assistée, la fécondation in vitro, clonage reproductif ou thérapeutique....

Pré-requis : Néant

Acquis d'apprentissage :

L'évolution des connaissances en sciences de la vie, depuis l'époque préhistorique

Jusqu'au XXIème siècle dans leur contexte historique.

Ouverture d'esprit, prendre du recul par rapport aux cours classiques en biologie, lien entre les différents champs de la biologie de la biologie moléculaire à celle des organismes.

Compétences visées :

Compétences disciplinaires : Comprendre les problématiques éthiques, scientifiques et déontologiques relatives à la biologie en se fondant sur les connaissances scientifiques acquises. Maîtriser les savoirs disciplinaires.

Compétences de communication Maîtriser la langue française à des fins de communications.

Compétences d'analyse : maîtriser les savoirs, identifier des sources d'informations pertinentes, être conscient de la relativité des savoirs, et des influences qui peuvent les affecter. Adopter une démarche expérimentale.