

FICHE UE 2.13N

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**

Numéro actuel de l'UEO : **2.13N**

Nom complet de l'UE : **Imagerie Cellulaire et Moléculaire**

Section CNU de rattachement de la discipline : **28**

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : El-Eulmi BENDEIF el-eulmi.bendeif@univ-lorraine.fr

Semestre : 2

Volume horaire enseigné : 30h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
		10 (5x2)	8 (4x2)	12 (3x 4)	

Descriptif:

Cette UE est transversale pour l'ensemble des parcours proposés dans la mention SV. Différentes techniques d'observation et d'analyse des échantillons biologiques à différentes échelles sont étudiées (microscopies optiques, électroniques diffraction des Rayons X, IRM...). Des travaux pratiques au laboratoire de recherche sont également proposés afin d'appliquer et d'approfondir les concepts fondamentaux abordés en CM et TD.

Pré-requis :

Aucun

Acquis d'apprentissage :

Cette UE donnera aux étudiants une base concrète de connaissances leur permettant de faire le lien entre des enseignements théoriques et les différentes approches pratiques utilisées dans le domaine de l'imagerie cellulaire et moléculaire. En particulier, les étudiants connaîtront les spécificités des différentes techniques microscopiques et spectroscopiques.

Compétences visées :

- Déterminer les caractéristiques d'un outil d'analyse adapté et performant.
- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale.
- Identifier les critères fondamentaux pour une analyse rapide et précise des produits de la vie courante (médicaments, aliments, produits cosmétiques, ...)