

FICHE UE 3.02

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**

Numéro actuel de l'UE : **3.02 EC 3.02A et EC 3.02B**

Nom complet de l'UE : **Biologie 3**

EC 3.02A Embryologie

EC 3.02B Diversité des organismes eucaryotes 2

Section CNU de rattachement de la discipline : 65, 68

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : D. Chardard dominique.chardard@univ-lorraine.fr

Semestre : 3

Volume horaire enseigné : 60h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 6

Volume horaire personnel de l'étudiant : 120h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
EC 3.02A – Embryologie Responsable : Hervé SCHOHN	0,33	12	2	6	
EC 3.02B Diversité des organismes eucaryotes 2 Zoologie/Botanique Responsable : Dominique Chardard		20	2	18	

Descriptif:

EC 3.02A Embryologie

EC 3.02B - Diversité des Organismes Eucaryotes 2

Zoologie 24h (Responsables Nancy : Dominique Chardard)

CM : Après un rappel des grands plans d'organisation biologique des animaux, le cours focalise sur les caractéristiques biologiques des Deutérostomiens. Les différents groupes de Deutérostomiens (classification phylogénétique) sont ensuite passés en revue de manière à définir leurs caractéristiques anatomiques et morphologiques. Ces points fondamentaux sont illustrés par des exemples d'animaux représentants ces groupes et complétés par quelques éléments de description de leur biologie et de leur écologie.

TP/TD

- Dissection d'un Echinoderme, l'étoile de mer
- Organisation des Cordés : Urocordés, Céphalocordés, Squelette des Vertébrés
- Dissection d'un Amphibien, la grenouille
- Dissection d'un poisson

Botanique 16h (Responsable Nancy : Sandrine Chauchard)

CM TD et TP porteront sur les connaissances de base sur les algues, les bryophytes au sens large et les premiers trachéophytes (ptéridophytes) : caractéristiques et évolution des appareils reproducteurs et végétatifs ; relations phylogénétiques.

Pré-requis :

Aucun

Acquis d'apprentissage :

Identifier les différents plans d'organisation des deutérostomiens

Appréhender la diversité des organismes (photosynthétiques et vertébrés) et les étapes évolutives qui ont permis leur affranchissement progressif de l'eau

Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de classification du vivant, de biologie du développement et d'évolution pour traiter une problématique du domaine

Utiliser les principales méthodes analytiques du vivant à l'échelon macroscopique : dissection et observation

Compétences visées :

- Relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques