

FICHE UE 4.37

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**
Orientation : Biologie-Géologie
Choix Professorat des Ecoles

Numéro de l'UE : **4.37**

Nom complet de l'UE : **Physique-Technologie et Astronomie pour le primaire**

Section CNU de rattachement de la discipline : 34

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : Nadège Touche nadege.touche@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 30h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
Physique – Technologie : Renforcement des connaissances en technologie en lien avec des notions du programme de l'école primaire			15		
Astronomie : Renforcement des connaissances en astronomie en lien avec des notions du programme de l'école primaire			15		

Descriptif:

Physique – Technologie et Astronomie: A travers les démarches d'analyse et de fabrication, les étudiants approfondiront les connaissances scientifiques en lien avec les leviers, les mécanismes de transmission et de transformation de mouvement, lumière et ombre. Ils fabriqueront des objets répondant à un cahier des charges et découvriront quelques notions de la didactique des sciences à l'école primaire. Ils étudieront également la contribution, entre autre, de Copernic et Galilée à l'évolution des idées en astronomie.

Pré-requis :

Avoir des connaissances en physique du niveau Bac scientifique.

Acquis d'apprentissage

- S'approprier les démarches d'analyse et de fabrication.
- Maîtriser quelques concepts en lien avec les programmes de technologie et d'astronomie à l'école primaire
- Se familiariser avec la transposition didactique de quelques notions scientifiques.

Compétences visées

- Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants.
- Concevoir et réaliser un objet technique répondant à un besoin.
- Concevoir et analyser une situation d'apprentissage.
- Utiliser un logiciel de planétarium (type stellarium) dans une situation d'apprentissage