

FICHE UE 4.01

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**
Orientation : Biologie

Numéro actuel de l'UE : **4.01 EC 4.01A et EC 4.01B**

Nom complet de l'UE : **Ecologie et physiologie végétale**
EC 4.01A Ecologie
EC 4.01B Physiologie végétale 2

Section CNU de rattachement de la discipline : 66, 67

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : D. EPRON daniel.epron@univ-lorraine.fr

Semestre : 4

Volume horaire enseigné : 60h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 6

Volume horaire personnel de l'étudiant : 120h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
EC 4.01A – Ecologie (30h) Responsable Nancy : Daniel EPRON		14	8	8	
EC 4.01B Physiologie Végétale 2 (30h) Responsable Nancy : Dany AFIF		14	4	12	

Descriptif:

EC 4.01A : Présentation des concepts de base de l'écologie des écosystèmes ; Introduction à l'écologie des populations et des communautés

EC 4.01B : Développement des plantes. Phytohormones. Développement de la graine, germination. Floraison

Pré-requis :

Aucun

Acquis d'apprentissage :

- Connaître les principaux flux de matière et d'énergie dans les écosystèmes, leur régulation et leurs interdépendances
- Identifier les différents stades du développement des plantes

Compétences visées :

- Mobiliser les concepts scientifiques de l'écologie pour être en mesure de comprendre les grands enjeux environnementaux du XXI^e siècle et l'application de ces concepts aux questions relatives aux changements globaux, à la biodiversité et à la gestion durable des systèmes de production
- Porter un regard critique sur le traitement médiatique de ces enjeux en se basant sur les connaissances scientifiques actuelles en écologie
- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale en écologie
- Relier un phénomène macroscopique aux processus microscopiques

- Mobiliser les concepts fondamentaux de biologie cellulaire et de biologie du développement