

FICHE UE 5.38

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**
Parcours-type : Biologie Géologie
Orientation : Professorat des Ecoles

Numéro actuel de l'UE : **5.38**

Nom complet de l'UE : **Biologie appliquée au Professorat des Ecoles**

Section CNU de rattachement de la discipline : **68**

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy),

Nom du responsable de site : C.SCHROTZENBERGER claudine.schrotzenberger@univ-lorraine.fr

Semestre : S5

Volume horaire enseigné : 30h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3 ECTS

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
Biologie et physiologie animales				15	
Biologie et physiologie végétales				15	

Descriptif :

Les séances de travaux pratiques, menées en salle ou sur le terrain, permettent de revoir des notions biologiques de base, sous l'angle d'observations et de manipulations concrètes, directement transposables à des élèves de Primaire. Les activités et manipulations proposées s'inscrivent dans l'esprit de la démarche d'investigation en sciences.

Pré-requis : Aucun

Acquis d'apprentissage :

* Biologie et physiologie animales :

- L'éducation à la santé dans les programmes officiels des différents cycles : quels objectifs et quelles activités mener avec des élèves
- Les élevages en classe : leur nature, leur diversité et les objectifs visés
- Les fonctions de nutrition du vivant : alimentation, digestion et respiration : quelles activités en classe ?

* Biologie et physiologie végétales :

- Cultures en classe : type de culture, observation des différentes étapes du développement.
- Le végétal dans l'écosystème,
- La matière organique et l'homme : alimentation, conservation, utilisation dans les matériaux.

Compétences visées :

- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale
- Maîtriser des savoirs disciplinaires et leur didactique
- Mettre en œuvre des situations d'enseignement adaptées des élèves de Primaire