

FICHE UE 5.12

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**
Parcours type : Biologie
Orientation : BIOGECO

Numéro actuel de l'UEO : **5.12**

Nom complet de l'UE : **Dynamique, perturbations des écosystèmes terrestres**

Section CNU de rattachement de la discipline : 67

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : B. AMIAUD bernard.amiaud@univ-lorraine.fr

Semestre : 5

Volume horaire enseigné : 30 h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements co-habilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
		8	14	8	

Descriptif:

Les objectifs de cette UE sont d'appréhender la structure, le fonctionnement et la dynamique des écosystèmes terrestres (ex. prairies- forêts et leurs écotones) ainsi que les pressions anthropiques qui les perturbent. Cet enseignement sera abordé au travers de l'étude du fonctionnement et de la dynamiques de divers écosystèmes (ex. prairies- forêts et leurs écotones) soumis à différentes contraintes et pressions abiotiques et biotiques notamment d'origine anthropique. Cette approche permettra d'appréhender les dimensions spatio-temporelle et historique dans la compréhension des processus observés (de la parcelle au territoire). Normes d'encadrement sur le terrain : 2 enseignants par groupe TP.

Pré-requis :

Connaissances générales en biologie des organismes et en écologie

Acquis d'apprentissage :

- Diversité biologique, diversité des habitats, processus écologiques, services écosystémiques
- Méthodologie de diagnostic et outils méthodologiques pour caractériser la structure et le fonctionnement des écosystèmes
- Types de perturbations d'origine anthropique et leurs conséquences sur les écosystèmes

Compétences visées :

- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes nécessaires à la caractérisation (structure et fonctionnement) d'un écosystème
- Savoir appréhender la dynamique de leur fonctionnement en lien avec leur valorisation
- Maîtriser la diffusion de ses connaissances par le biais d'actions et d'outils variés
- Synthétiser les connaissances théoriques et les résultats scientifiques pour les présenter à des publics variés

