

FICHE UE 5.16

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**
Parcours-type : Biologie
Orientation : BIOGECO

Numéro actuel de l'UEO : **5.16**

Nom complet de l'UE : **Ecologie des hydrosystèmes**

Section CNU de rattachement de la discipline : **67**

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : M. Thomas marielle.thomas@univ-lorraine.fr

Semestre : 5

Volume horaire enseigné : 30 h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60 h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie...) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
Composition, structure et fonctionnement des hydrosystèmes : systèmes lenticques <i>versus</i> systèmes lotiques. Etudes de cas et de terrain.		8	14	8	

Descriptif:

Les objectifs de cette UE sont de décrire et de comprendre la composition, la structure et le fonctionnement de différents hydrosystèmes, inscrits dans des contextes variés de pressions anthropiques. Le travail portera sur des études de cas, selon deux approches : *ex situ* (recherche documentaire, vidéo, diaporama, conférence) et *in situ* (étude de terrain). Normes d'encadrement sur le terrain : 2 enseignants par groupe TP.

Pré-requis :

Connaissances générales en biologie des organismes et en écologie

Acquis d'apprentissage

- Diversité des hydrosystèmes (continentaux, marins), de leur fonctionnement (composantes biotiques/abiotiques, cycle de matières autochtones/allochtones, flux d'énergie, dynamique de fonctionnement, théorie du continuum fluvial, écotone, robustesse et résilience des hydrosystèmes, processus écologiques, services écosystémiques)
- Etudes des milieux : méthodologie de diagnostic, outils méthodologiques, stratégies de suivi de l'eau, des habitats et de la diversité biologique, continuité écologique, échelles spatio-temporelles.

Compétences visées

- Appréhender la structure et comprendre le fonctionnement de quelques hydrosystèmes.
- Savoir appréhender la dynamique de leur fonctionnement.
- Maîtriser la capitalisation d'informations et la diffusion de ses connaissances par le biais d'actions et d'outils variés.

