

## FICHE UE 6.06

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**

**Parcours-types : *Biologie et Biochimie Biologie Moléculaire***

Numéro de l'UE : **6.06 EC 6.06A EC 6.06B**

Nom complet de l'UE : **EC 6.06A Anglais**

**EC 6.06B Activité intégratrice sous forme de projet**

Section CNU de rattachement de la discipline : **11, 68**

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : A. Brun-Jacob    annick.brun-jacob@univ-lorraine.fr

Semestre : 6

Volume horaire enseigné : 58h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 6

Volume horaire personnel de l'étudiant : 120h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

<b>Enseignements composant l'UE</b>	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	TPL
Anglais Responsable : C. Butler	1				18
Activité intégratrice Responsable : A. Brun	1			40	

### **Descriptif:**

#### **ECA : Langues**

Acquisition de l'autonomie dans l'utilisation de la langue anglaise.

Poursuite de l'étude de langue de spécialité avec vocabulaire technique plus avancé et approfondissement grammatical et syntaxique.

Pratique des 4 compétences avec l'accent sur la compréhension orale et l'expression orale.

#### **ECB :**

Initier les étudiants au travail en groupe, à la gestion de projet

Leur permettre de répondre à une problématique, de concevoir des expériences scientifiques et les mettre en œuvre.

APP sur une problématique donnée : recherche bibliographique, présentation de la stratégie expérimentale, établissement d'un rétroplanning avec répartition des tâches, organisation et réalisation de la mise en pratique – restitution de l'ensemble du projet sous forme de présentation orale.

### **Pré-requis :**

Niveau B2+ en compréhension, B2 en production (CECRL)

### **Acquis d'apprentissage :**

- Niveau C1 en compréhension, B2+ en production (CECRL)
- Sensibiliser l'étudiant à l'importance du travail de groupe et à son organisation
- Prise en compte de la chronologie de la réalisation d'un projet
- L'étudiant sera capable de définir une question scientifique, la traduire en stratégie expérimentale, organiser sa mise en œuvre en équipe.

**Compétences visées :**

- Etre capable de comprendre un document même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont parfois difficiles.
- Etre capable de s'exprimer de façon claire et détaillée (avec une prononciation correcte) sur un sujet relatif à ses centres d'intérêt.
- Etre capable de présenter un sujet devant un public tout en respectant les conseils pour réussir une présentation en anglais.
- Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire, de biochimie, de biologie cellulaire, de génétique, de microbiologie, de physiologie, d'immunologie, de classification du vivant, de biologie du développement et d'évolution pour traiter une problématique du domaine
- Exploiter les savoirs théoriques et pratiques attachés à chaque sous-discipline de la biologie
- Maîtriser les savoirs formels et pratiques
- Mener en autonomie une démarche afin d'appliquer une combinaison d'outils analytiques adaptés à la problématique posée
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française