

FICHE UE 6.30

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**

Parcours-type : Biologie Géologie

Numéro de l'UE : **6.34 EC 6.06A EC 6.30B**

Nom complet de l'UE : **EC 6.06A Anglais**

EC 6.30B Projet professionnel

Section CNU de rattachement de la discipline : **11, 65**

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : M. Guillaume murielle.guillaume@univ-lorraine.fr

Semestre : 6

Volume horaire enseigné : 28h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 45h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	TPL
Anglais Responsable : C. Butler	1				18
Réalisation d'un stage d'observation d'une semaine en établissement scolaire Responsable : M. Guillaume	1		10		

Descriptif:

ECA : Langues

Acquisition de l'autonomie dans l'utilisation de la langue anglaise.

Poursuite de l'étude de langue de spécialité avec vocabulaire technique plus avancé et approfondissement grammatical et syntaxique.

Pratique des 4 compétences avec l'accent sur la compréhension orale et l'expression orale.

ECB :

Réalisation d'un stage d'observation d'une semaine en établissement scolaire

Pré-requis :

Niveau B2+ en compréhension, B2 en production (CECRL)

Acquis d'apprentissage :

-Niveau C1 en compréhension, B2+ en production (CECRL)

- Sensibiliser l'étudiant à l'importance du travail de groupe et à son organisation

- Prise en compte de la chronologie de la réalisation d'un projet

- L'étudiant sera capable de définir une question scientifique, la traduire en stratégie expérimentale, organiser sa mise en œuvre en équipe.
- Connaître les acteurs du système éducatif et leurs rôles
- Connaître les programmes d'enseignement relatifs aux différents cycles

Compétences visées :

- Etre capable de comprendre un document même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont parfois difficiles.
- Etre capable de s'exprimer de façon claire et détaillée (avec une prononciation correcte) sur un sujet relatif à ses centres d'intérêt.
- Etre capable de présenter un sujet devant un public tout en respectant les conseils pour réussir une présentation en anglais.
- Mobiliser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire, de biochimie, de biologie cellulaire, de génique, de microbiologie, de physiologie, d'immunologie, de classification du vivant, de biologie du développement et d'évolution pour traiter une problématique du domaine
- Exploiter les savoirs théoriques et pratiques attachés à chaque sous-discipline de la biologie
- Maîtriser les savoirs formels et pratiques
- Mener en autonomie une démarche afin d'appliquer une combinaison d'outils analytiques adaptés à la problématique posée
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Maîtriser la langue française à des fins de communication
- Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Observer la prise en compte de la diversité des élèves