

FICHE UE 6.39

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**
Parcours-type : Biologie Géologie
Orientation : Professorat des Ecoles

Numéro de l'UE : **6.39**

Nom complet de l'UE : **Littérature de jeunesse, Arts et Sciences : pratique et créativité**

Section CNU de rattachement de la discipline : **9**

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : Philippe Morlot philippe.morlot@univ-lorraine.fr

Semestre : 6

Volume horaire enseigné : 30h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3 ECTS

Volume horaire personnel de l'étudiant : 30h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie...) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
Création plastique autour de notions données. Construction d'outils d'analyse pour les ouvrages de littérature de jeunesse			16h		
Apports d'une culture artistique et littéraire			8h		
Réflexion autour de projets pédagogiques			6h		

Descriptif :

Par une approche pratique, l'étudiant sera amené à comprendre ce qui lie les créations artistiques aux sciences expérimentales. Cette démarche, s'appuyant sur la créativité de chacun, permettra ainsi d'explorer des notions scientifiques telles qu'ombre, lumière, vitesse, résistance des matériaux, ... par des productions plastiques. Chaque notion travaillée fera l'objet d'un apport dans le champ artistique.

Un regard plus orienté vers une projection pédagogique complétera cette démarche afin de saisir comment réinvestir pratiques artistiques et sciences expérimentales dans des projets partagés à l'école.

En lien avec les notions scientifiques choisies, des ouvrages destinés à la jeunesse, de genres et formes variés, seront présentés et analysés.

Un projet sera construit, mêlant arts visuels, littérature et sciences, en appui sur les programmes de l'école élémentaire,

Pré-requis :

En lien avec des notions scientifiques déjà abordées au cours du cursus scolaire, aucun pré-requis dans le domaine de la littérature jeunesse et des arts plastiques.

Acquis d'apprentissage :

Connaître ce qu'est une démarche artistique et ce qu'elle partage avec la démarche expérimentale dans le domaine scientifique.

Connaître des œuvres et des démarches artistiques autour de notions partagées entre arts et sciences.

Connaître des œuvres diversifiées et adaptées aux différents publics de l'école élémentaire dans le domaine de la littérature de jeunesse

Connaître la place des arts plastiques et de la littérature jeunesse dans les programmes de l'école élémentaire

Compétences visées :

Transposer des connaissances scientifiques dans un autre domaine artistique.

Développer sa créativité à travers des expérimentations plastiques

Être capable de rendre compte d'une approche plastique d'une notion étudiée

Élaborer des supports pédagogiques

Construire un projet pluri ou interdisciplinaire

Être capable d'utiliser des outils d'analyse d'un ouvrage jeunesse