

## FICHE UE 6.35

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**  
**Parcours-type : Biologie Géologie**  
**Orientation CAPES SVT**

Numéro de l'UE : **UE 6.35 EC 6.35A EC 6.35B**

Nom complet de l'UE : **Ateliers pluridisciplinaires sur le terrain**  
**EC 6.35A Géologie alpine**  
**EC 6.35B Environnement et répartition des végétaux**

Sections CNU de rattachement : **36, 66**

Composante de rattachement : Sciences et Technologies, secteurs PGCM et Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : J.C. Pireaux [jean-claude.pireaux@univ-lorraine.fr](mailto:jean-claude.pireaux@univ-lorraine.fr)

Semestre : 6

Volume horaire enseigné : 40h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 80h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0

Origine des intervenants (industrie....) : Faculté des Sciences et Technologies Nancy/ UL

:

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
<b>EC A</b> Géologie alpine (3jours et demi) Responsable : A. Eglinger	0.5			20	
<b>EC B</b> Environnement et répartition des végétaux Responsable : J.C. Pireaux	0.5			20	

**Pré-requis** : UE de terrain de L2 et géodynamique

**Contenu pédagogique de l'UE** :

### **EC 6.35A**

EC Géologie alpine : Transect de la chaîne alpine depuis les chaînes subalpines jusqu'à la zone piémontaise.

### **EC 6.35B**

Reconnaissance des végétaux utilisée pour l'étude de différents types de milieux : prairie, forêt, ripisylve, tourbières... Etude de l'étagement de la végétation rencontrée en région méditerranéenne et/ou en Lorraine.

Normes d'encadrement sur le terrain: 2 enseignants pour 1 groupe TP

**Acquis d'apprentissage** :

- Savoir utiliser les données d'affleurement dans la compréhension d'une chaîne de montagnes
- Savoir rédiger un rapport
- Savoir présenter un exposé en public
- Comprendre les grandes caractéristiques de la répartition des végétaux au sein d'un écosystème

**Compétences visées** :

- Mobiliser les acquis d'apprentissage pour restituer une explication en situation pédagogique intégrant l'échelle de l'affleurement et celle de la chaîne de montagne

- Mobiliser les acquis d'apprentissage pour organiser un enseignement de terrain avec des élèves.