

FICHE UE 6.18

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**

Parcours-type : Biologie

Orientation : BIOGECO

Numéro de l'UE : **UEO 6.18**

Nom complet de l'UE : **Ecologie comportementale**

Section CNU de rattachement de la discipline : **67**

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : T. LECOCQ

thomas.lecocq@univ-lorraine.fr

Semestre : 6

Volume horaire enseigné : 30h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
Ecologie comportementale		18	12		

Descriptif:

L'écologie comportementale vise à explorer les relations entre comportement, écologie et évolution. Elle étudie les mécanismes évolutifs et les pressions de sélection qui façonnent le comportement des organismes. L'UE propose une initiation à l'approche évolutionniste du comportement des organismes. L'UE est organisée autour des grands comportements que l'individu manifeste au cours de sa vie. De nombreux cas d'étude (exemples de recherche de nourriture, de défense de territoire, de vie en groupe, de stratégie d'appariement, d'interactions interspécifiques, etc.) sont utilisés pour acquérir les fondements de l'écologie comportementale par l'observation et l'expérimentation. Deux séances sont consacrées aux applications de l'écologie comportementale en biologie de la conservation et à l'écologie comportementale chez l'homme.

Pré-requis : Connaissances générales en biologie des organismes, biologie évolutive et éthologie.

Acquis d'apprentissage:

- Maîtrise des approches expérimentales utilisées en écologie comportementale
- Concepts clefs de l'écologie comportementale (comportement, sélection naturelle, *fitness*, *trade-off*, *inclusive fitness*, coûts/bénéfices, *kin selection*, optimisation, phénotypes étendus, etc.)
- Approche évolutionniste des comportements liés à l'exploitation des ressources, l'occupation de l'espace, la reproduction, à la vie en société, etc.
- Analyses des interactions interspécifiques (notions d'interactions durables, coévolution, course aux armements, reine rouge) dans des contextes de parasitisme, de mutualisme, d'amensalisme et de commensalisme.

Compétences visées:

- Mobiliser les concepts de la biologie évolutive dans l'étude scientifique du comportement des organismes
- Relier une observation comportementale à l'écologie et à l'évolution des espèces.
- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale sur le comportement.
- Mobiliser les concepts d'écologie comportementale à des fins appliquées (ex: biologie de la conservation)
- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale

