

FICHE UE 6.11

Mention et/ou parcours dont relève cette UE : **Licence Sciences de la Vie**

Parcours-type : Biologie

Orientation : BIOGECO

Numéro actuel de l'UE : **UEO 6.11**

Nom complet de l'UE : **Adaptations des champignons à leur environnement**

Section CNU de rattachement de la discipline : **66**

Composante de rattachement : UFR Sciences et Technologies – Secteur Biologie (Nancy)

Nom du responsable de site : C. Veneault-Fourrey

claire.fourrey@univ-lorraine.fr

Semestre : 6

Volume horaire enseigné : 30h

Nombre de crédits européens (ECTS) : 3

Volume horaire personnel de l'étudiant : 60h

Langue d'enseignement de l'UE : Français

% d'intervenants extérieurs aux établissements cohabilités : 0%

Origine des intervenants (industrie....) : Université de Lorraine

Enseignements composant l'UE	Coef.	Volume horaire par type d'enseignement			
		CM	TD	TP	Autres
- Perception de l'environnement (lumière, température et humidité) et signalisation - Les mycotoxines (diversité, alimentation, stratégie de prévention) - Adaptations aux fongicides (agronomie et santé) - Emergence de nouvelles virulence / contournement de résistance (agronomie et santé)		8			
Travail de groupe et préparation des exposés oraux		6	4		
La relation gène-pour-gène : Illustration par le pathosystème peuplier – rouille				4	
Transformation de levure, Double hybride, Complémentation fonctionnelle chez la levure, Culture in vitro de champignon filamenteux, Mesure de production des ROS				8	

Descriptif:

- Appréhender la diversité des stratégies d'adaptation des champignons à leur environnement au travers de cours magistraux et d'exposés oraux préparés par l'étudiant en travail dirigé et pratique.
- Applications et conséquence de ces adaptations en agroalimentaire, agronomie et santé.
- Acquisition des bases de la transformation génétique de levure et de caractérisation fonctionnelle.

Pré-requis : Aucun

Acquis d'apprentissage :

- Acquérir les compétences nécessaires à l'établissement d'une synthèse à partir de documents (web, articles scientifiques, livres...).
- Apprentissage des bases de la communication scientifique
- Démarche scientifique (Identifier la problématique, poser et écrire des hypothèses, proposer des expériences pour tester les hypothèses, conclure)

Compétences visées :

- Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Identifier et mener en autonomie les différentes étapes d'une démarche expérimentale