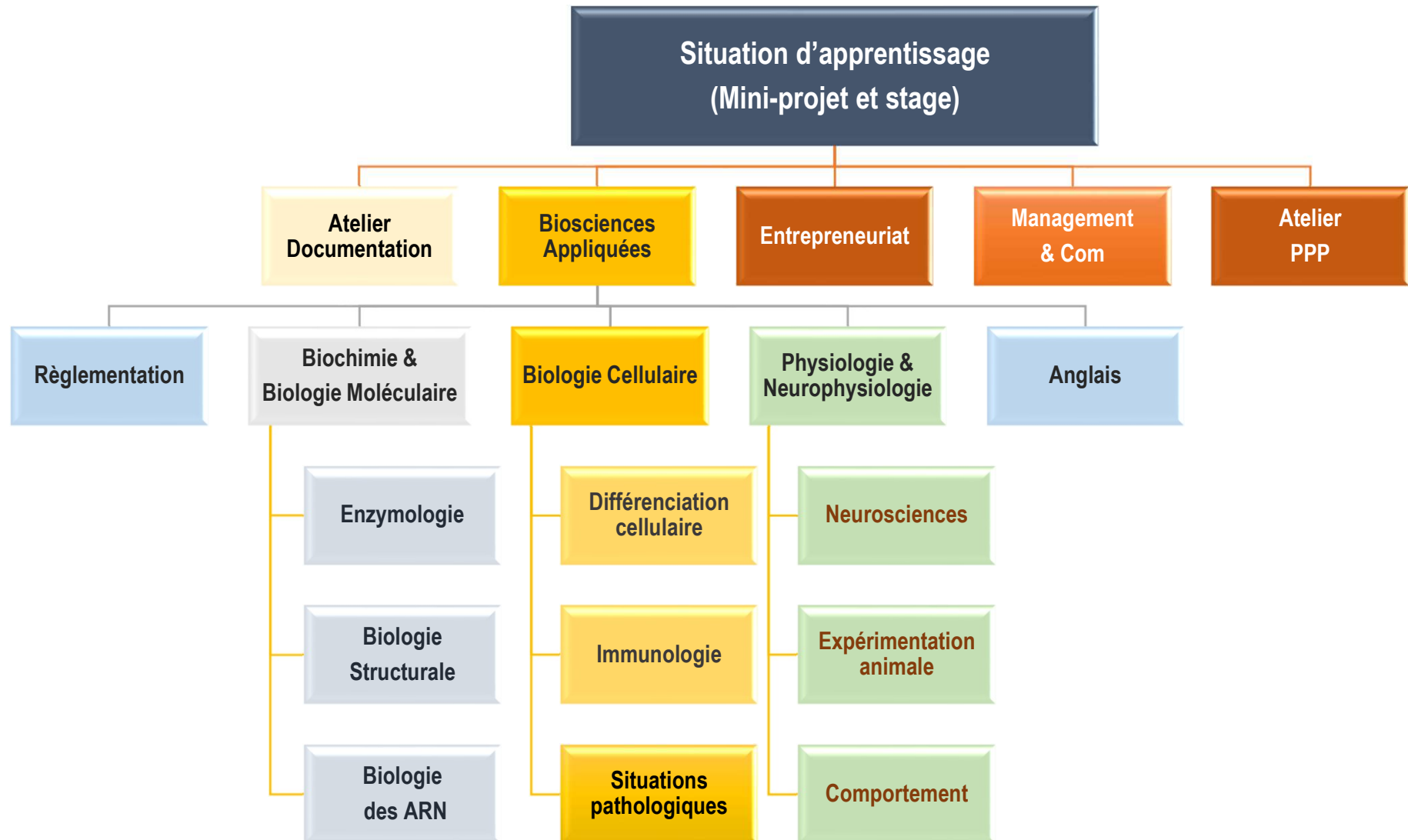
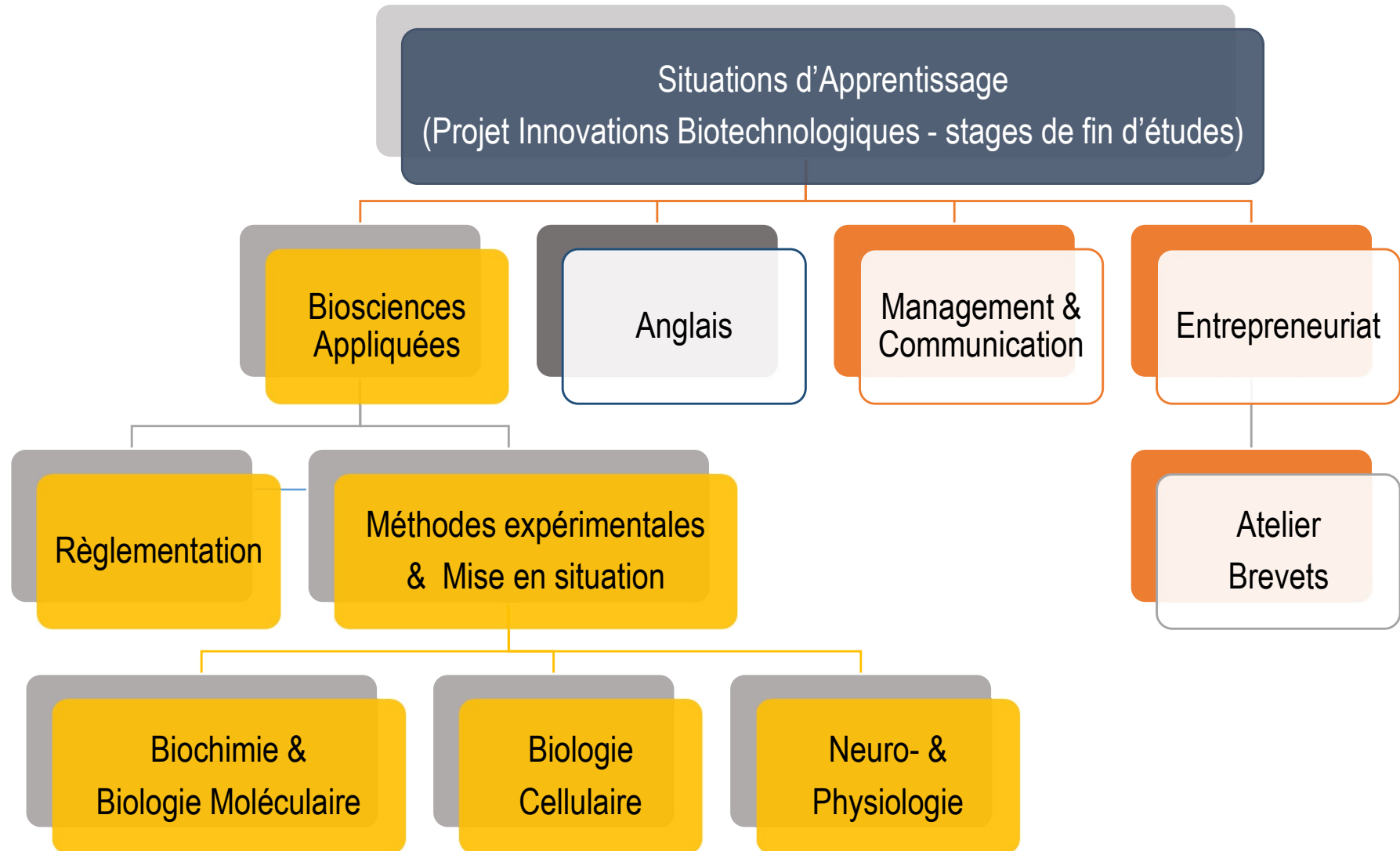


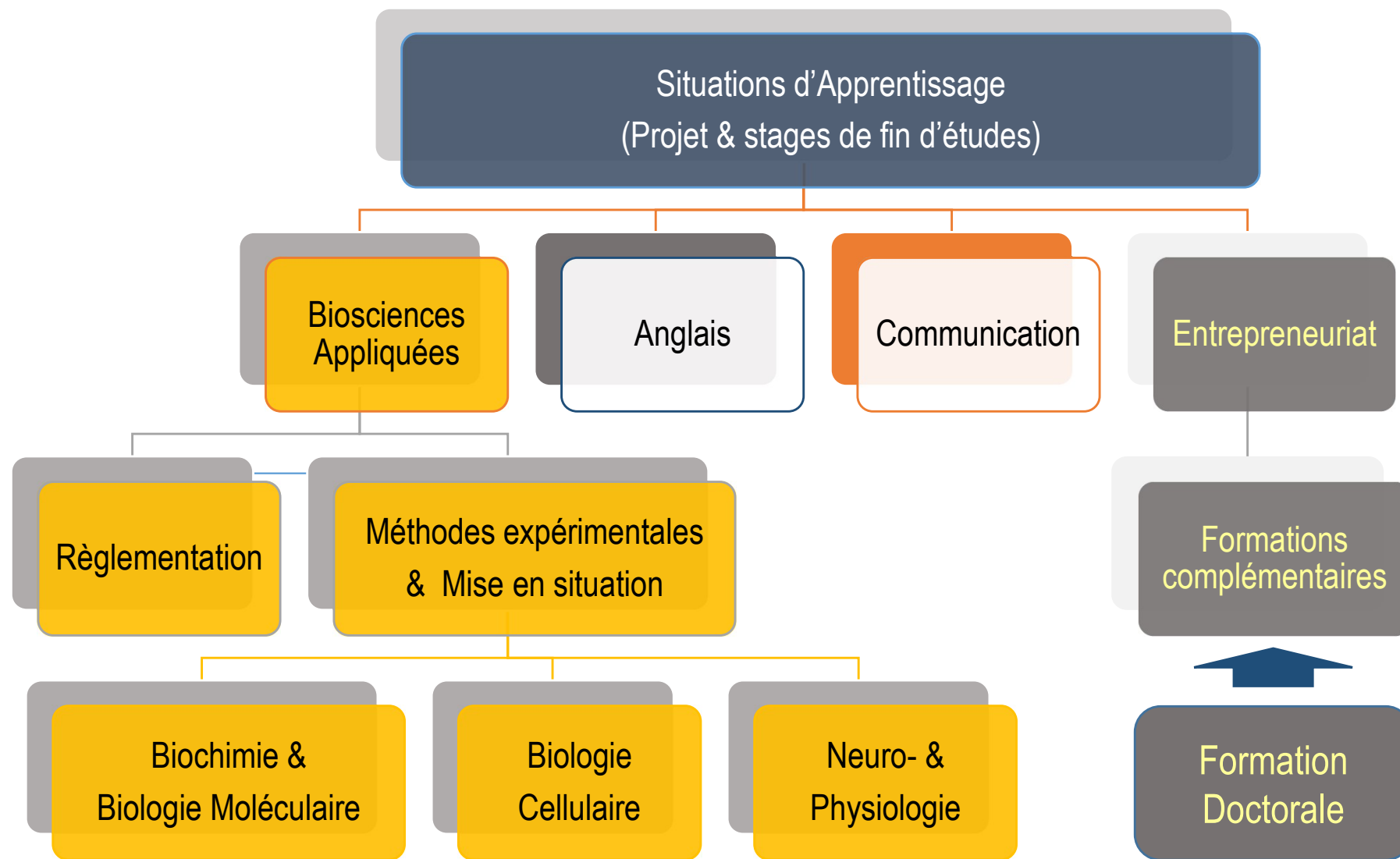
Relation entre ressources/socle BCP, BBRMC & orientations (1^{ère} année de MSV)



Relation entre domaines/ressources (Ensemble des UE) M2 Biotechnologies



Relation entre domaines/ressources (Ensemble des UE)
Options M2 RNAES, RBS



Analyser une problématique de recherche ou de développement scientifique

En intégrant les enjeux du domaine
En mobilisant un ensemble de données
En étant capable de réaliser une synthèse
En assurant une veille scientifique

Situations

Dans le cadre de l'acquisition de nouvelles connaissances fondamentales
Dans le cadre de l'innovation scientifique
Dans le cadre de la valorisation de la recherche fondamentale
Dans le cadre de la valorisation de projet en entreprise

Apprentissages

Biochimie & Biologie Moléculaire	Biologie Cellulaire	Physiologie et Neurophysiologie	Biosciences Appliquées	Langue vivante	Management & Communication	Méthodes expérimentales	Règlementation	Connaissances entrepreneuriales	Situations d'apprentissages

Analyser et commenter des publications scientifiques en français, en anglais, en explicitant la méthodologie

Faire le lien entre la méthodologie utilisée et l'hypothèse de travail

Sélectionner et mobiliser les connaissances théorique ou pratiques au regard d'une situation ou d'une thématique (problématique)

Mettre en place une veille scientifique (publications , mémoires)

Concevoir, planifier et valoriser un projet

En s'appropriant une thématique de recherche

En définissant un objectif qualitatif et quantitatif (moyens matériels, financiers et humains nécessaires à la planification et à la réalisation de projet)

En intégrant les contraintes Règlementaires et d'Hygiène /Sécurité

En anticipant les problèmes/risques liés aux différentes phases du projet et en prévoyant les actions correctives

En élaborant une stratégie de valorisation

Situations

Dans le cadre de l'entrepreneuriat (création de start up)

Dans le cadre de projet de recherche fondamentale ou applicative en Unité de recherche

Dans le cadre de projet de recherche applicative en secteur R& D d'entreprise

Apprentissages

[illegible]

Mener une expérimentation

- En justifiant de manière rigoureuse sa mise en œuvre afin de conforter une hypothèse de travail
- En respectant la réglementation et les bonnes pratiques de laboratoire, incluant l'utilisation d'OGM et d'animaux
- En analysant et en interprétant des résultats expérimentaux
- En évaluant la pertinence de l'expérimentation

Situations

- Dans le cadre de culture de cellules (Procaryotes et Eucaryotes)
- Dans le cadre de travaux expérimentaux nécessitant des conditions stériles, non stériles
- Dans le cadre de l'expérimentation animale

Apprentissages

[illegible]

- En respectant les consignes
- En utilisant des supports et des techniques adaptés au public visé
- En appliquant les règles de confidentialité
- En argumentant et en étant critique

Dans le cadre de la rédaction de documents (mémo, procédures et protocoles, mémoires, publications, affiche)

Lors de présentations orales (réunions d'avancement de projet, présentation de projet et de valorisation de résultats dont conférences ou séminaires)

Biochimie & Biologie Moléculaire	Biologie Cellulaire	Physiologie et Neurophysiologie	Biosciences Appliquées	Langue vivante	Management & Communications	Méthodes expérimentales	Règlementation	Connaissances entrepreneuriales	Situations d'apprentissages
Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Grey	Orange	Orange
Grey	Grey	Grey	Grey	Orange	Grey	Orange	Grey	Grey	Orange
Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Grey	Orange	Grey	Grey	Orange
Grey	Grey	Grey	Grey	Orange	Grey	Grey	Grey	Orange	Orange
Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Orange	Grey	Grey	Orange	Orange

- En développant l'expertise requise pour la participation à des projets
- En interagissant dans un collectif de travail
- En évaluant son savoir être et ses qualités professionnelles
- En se formant pour anticiper les évolutions technologiques ou scientifiques

Dans le cadre d'unité de recherche
Dans le cadre de l'entreprise

[illegible]

Niveaux attendus

**Analyser une problématique de
recherche ou de développement
scientifique**

Compétent

Concevoir, planifier et valoriser un projet

Compétent

Mener une expérimentation

Compétent

Communiquer

Compétent

**Evoluer
dans un environnement professionnel**

Compétent